

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Историческая демография» направление**  
**44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль:**  
**«История; обществознание»**

**1. Цель изучения дисциплины** – дать представление об основных движущих силах исторического процесса, общественного развития России, о главных событиях и явлениях в истории нашей страны на современном этапе, об их причинах и последствиях.

Для достижения цели ставятся следующие задачи: получить представление об основных событиях и явлениях в современной истории России; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; проанализировать исторические проблемы, установить причинно-следственные связи; проследить эволюцию происходивших преобразований и их влияние на современную ситуацию; уделить внимание развитию социальных, культурных процессов, развитию общественной мысли в описываемый период; определить основные этапы и итоги реформ начала XXI в.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Историческая демография» относится к обязательной части Б1. учебного плана. (Б1.О.08.06). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части. Для изучения дисциплины необходимо знание закономерностей образовательного процесса. Студент должен владеть общеисторической информацией на уровне бакалавра, знать основную фактологию всемирной истории, тенденции развития общеисторического процесса.

Для освоения дисциплины «Историческая демография» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История России», «Специальные исторические дисциплины», «Источниковедение». Освоение дисциплины «Историческая демография» является основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла и курсов по выбору студентов, подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций*</b>                                                                 | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5</b>             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозного и этических учений. |
|                         |                                                                                                                          | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.                                                                                                                              |
|                         |                                                                                                                          | УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.                                                                      |
| <b>ОПК-4</b>            | Способен осуществлять духовно нравственное воспитание обучающихся                                                        | ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.                                                                    |

|  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | на основе базовых национальных ценностей. | ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. |
|--|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:  
3 ЗЕТ, 108 академических часа.**

**5. Форма промежуточной аттестации - 5 семестр – зачет.**

**Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Батчаева М.К.**